



Balance
SOCIAL
VIGENCIA 2025

UNAL / unimedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
NATURALES- SEDE MANIZALES
Responsable del informe:
HECTOR JAIRO OSORIO ZULUAGA
Fecha de elaboración: 19/01/2026



#SOMOSUNAL

LOGROS REALIZADOS CON PROYECTO BPUN	Marcar lo que corresponda SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Nombre del proyecto BPUN O Nombre del proyecto QUIPU	N/A	
I. DESAFÍOS PGD 2025-2027		
PRIMER DESAFIO: La construcción permanente de comunidad universitaria y el fortalecimiento académico.		
Avances alcanzados 2025:	Realizar jornadas de socialización con estudiantes sobre acreditación y autoevaluación, con el fin de fortalecer su participación activa y obtener insumos que retroalimenten los procesos de mejora continua.	
	Desarrollar espacios de reflexión curricular con estudiantes, orientados a analizar la pertinencia académica y apoyar la armonización y actualización de los planes de estudio.	
	Aplicar herramientas de recolección de observaciones estudiantiles sobre los planes de estudio, que permitan identificar oportunidades de mejora y generar indicadores precisos para los procesos de acreditación y autoevaluación. (Se adjunta carpeta de evidencias)	
II. EJES ESTRATÉGICOS PGD 2025-2027		
NODO 2: INTEGRACIÓN ACADÉMICA		
EJE ESTRATÉGICO 3. PGD 2025-2027. Trayectorias académicas diversas		
Logros y Cifras	Innovación generada	Acciones que contribuyeron al desarrollo del PGD 25-27 y Plei 2034
Se abrieron once (11) proyectos nuevos durante la vigencia 2025, en las modalidades de Extensión Solidaria, Servicios Académicos, Servicios de Educación y Educación Continua y Permanente, los cuales alcanzaron un valor total de \$1.504.034.029 y contribuyeron al fortalecimiento de la relación entre la Facultad y los distintos sectores de la sociedad.	Promovió la innovación social y académica al diversificar los mecanismos de interacción entre la Facultad y su entorno, permitiendo la transferencia efectiva de conocimiento, la articulación con necesidades reales de la sociedad y la generación de soluciones pertinentes desde las capacidades académicas y científicas institucionales.	Aporta al Eje 3 y al macro-direccionador 1 de Proyección con el territorio al diversificar los escenarios de formación y de interacción con los territorios mediante proyectos de extensión y servicios, fortaleciendo trayectorias académicas flexibles, la articulación de la formación con problemáticas reales de las comunidades y la transferencia de conocimiento para el desarrollo social.
Realización de catorce (14) eventos conmemorativos en el marco de la celebración de los veinte (20) años de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales por valor de \$385.926.000	Constituyó una innovación en la gestión del conocimiento institucional, al propiciar espacios de memoria académica, reflexión colectiva y proyección estratégica, fortaleciendo la identidad institucional y visibilizando el impacto histórico y futuro de la Facultad ante la comunidad universitaria y externa.	Aporta al Eje 3 y al macro-direccionador 4 al fortalecer la identidad institucional y la memoria académica mediante espacios de reflexión colectiva y participación de la comunidad universitaria, lo cual favorece la formación integral, el sentido de pertenencia y la construcción de trayectorias académicas significativas en un marco de gobernanza democrática y participativa.
Gestión de apoyos económicos a la comunidad universitaria, mediante la asignación y seguimiento de cuarenta y ocho (48) apoyos a población estudiantil y diez (10) apoyos al estamento docente, por	Representó una innovación en los mecanismos de permanencia y bienestar universitario, al implementar estrategias de acompañamiento financiero focalizado que contribuyen a reducir	Aporta al Eje 3 y al Macrodireccionador 2 al fortalecer la permanencia y el egreso de la población estudiantil mediante apoyos económicos focalizados y acompañamiento al estamento docente, contribuyendo a la

<p>un monto total de \$153.351.071 para movilidades salientes y apoyo a nueve (9) docentes para movilidades nacionales entrantes por valor de \$ 13.099.572</p>	<p>brechas, fortalecer trayectorias académicas y mejorar las condiciones para el desarrollo de actividades académicas y docentes.</p>	<p>reducción de brechas, la equidad en el acceso y desarrollo de trayectorias académicas diversas, y el fortalecimiento de la formación integral de la comunidad universitaria.</p>
<p>Ejecución y seguimiento de once (11) proyectos beneficiados por convocatorias, garantizando su adecuada gestión académica y administrativa. Valor ejecutado: \$ 780.528.751</p>	<p>Fortaleció la innovación administrativa y académica, al optimizar los procesos de seguimiento, control y articulación institucional, garantizando una ejecución eficiente de los recursos y una mayor alineación entre los objetivos de los proyectos y las prioridades estratégicas de la Facultad.</p>	<p>Aporta al Eje 3 y al Macrodireccional 3 al fortalecer la ejecución de proyectos que integran investigación, formación y gestión del conocimiento, generando escenarios académicos que enriquecen las trayectorias formativas de la población estudiantil y contribuyen, desde enfoques colaborativos e interdisciplinarios, a la solución de problemáticas nacionales y regionales.</p>
<p>Postulación y legalización de expertos ICETEX de doce (12) apoyos para profesores externos, por un monto total de \$55.264.488. Gestión y recepción de diecinueve (19) movilidades entrantes de docentes internacionales, fortaleciendo la cooperación académica e internacional.</p>	<p>Generaron innovación en la internacionalización académica, al facilitar la circulación de saberes, el intercambio de buenas prácticas pedagógicas e investigativas y la consolidación de redes académicas internacionales que enriquecen los procesos formativos y de investigación.</p>	<p>Aporta al Eje 3 y al Macrodireccional 3 al fortalecer la internacionalización de la formación y la investigación mediante la vinculación de expertos y la movilidad académica entrante, ampliando y diversificando las trayectorias formativas, promoviendo el intercambio de saberes y consolidando redes de cooperación que aportan, desde enfoques colaborativos e interdisciplinarios, a la solución de problemáticas nacionales y regionales.</p>
<p>Apertura, ejecución y seguimiento de nueve (9) proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, orientados al fortalecimiento del sector de hidrocarburos y la formación de jóvenes investigadores. Monto total financiado: \$ 412.000.000</p>	<p>Impulsó la innovación científica y tecnológica al articular la investigación académica con sectores estratégicos como el de hidrocarburos, promover la formación de jóvenes investigadores y fortalecer las capacidades investigativas de la Facultad con impacto sectorial y nacional.</p>	<p>Aporta al Eje 3 y al Macrodireccional de Contribución de la Gestión del Conocimiento al diversificar y fortalecer las trayectorias académicas mediante la vinculación de estudiantes y jóvenes investigadores en proyectos financiados por Minciencias, integrando los procesos de formación con investigación aplicada en sectores estratégicos como el de hidrocarburos. Estas acciones promueven la formación integral, el aprendizaje basado en problemas reales y la generación de conocimiento con impacto nacional y regional, desde enfoques colaborativos e interdisciplinarios orientados al desarrollo del país.</p>
<p>Seguimiento y coordinación de dos (2) proyectos de investigación desarrollados en convenio con el sector productivo. Monto financiado: \$ 250.000.000</p>	<p>Consolidó la innovación aplicada, al fomentar la transferencia de conocimiento, la co creación de soluciones tecnológicas y la vinculación efectiva de la academia con las dinámicas productivas, fortaleciendo la pertinencia social y</p>	<p>Contribuye al Eje 3 y al Macrodireccional 3 al vincular la investigación académica con el sector productivo, fortaleciendo trayectorias formativas pertinentes, la transferencia de conocimiento y la generación de soluciones colaborativas con impacto nacional y regional.</p>

	económica de la investigación universitaria.	
Se mantuvo la convocatoria semestral de admisión especial en el marco del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET) para los programas de Ingeniería Biológica y Estadística, fortaleciendo el acceso de poblaciones priorizadas a la oferta académica de la Facultad.	Representó una innovación en los mecanismos de acceso a la educación superior, al consolidar un modelo de admisión inclusivo y territorialmente focalizado que amplía oportunidades para poblaciones priorizadas y contribuye a la diversificación y equidad en la formación profesional.	Aporta al Eje 3 y al Macro-direccionador 2 al fortalecer trayectorias académicas diversas mediante un modelo de admisión especial inclusivo y territorialmente focalizado, que amplía el acceso de poblaciones priorizadas, promueve la equidad en el ingreso y contribuye a la formación integral y socialmente comprometida de la comunidad estudiantil.
Se consolidaron las finalidades formativas de los programas académicos de la Facultad, incluyendo el perfil de egreso, los objetivos específicos, los resultados de aprendizaje y las competencias, proceso que contó con el aval del Consejo de Facultad y contribuyó a la coherencia académica institucional.	Constituyó una innovación curricular al fortalecer la coherencia entre perfiles de egreso, resultados de aprendizaje y competencias, facilitando una mayor alineación entre los procesos formativos, las demandas del entorno y los lineamientos institucionales de calidad académica.	Aporta al Eje 3 y al Macro-direccionador 2 al fortalecer la coherencia y flexibilidad de los procesos formativos, clarificando perfiles de egreso, resultados de aprendizaje y competencias, lo que facilita trayectorias académicas diversas, promueve la permanencia y el egreso oportuno, y consolida una formación integral, inclusiva y con equidad, alineada con las necesidades del entorno y la responsabilidad social de la Universidad.
Se construyeron los Proyectos Educativos de Programa (PEP) de cada uno de los programas de pregrado de la Facultad, los cuales fueron avalados por el Consejo de Facultad, como instrumento orientador del quehacer académico y formativo dirigido a la comunidad universitaria.	Innovó el quehacer académico al establecer un marco estructurado y compartido para la planeación, ejecución y evaluación de los procesos formativos, fortaleciendo la identidad de cada programa y orientando de manera clara a estudiantes y docentes.	Aporta al Eje 3 y al Macro-direccionador 2 al consolidar los Proyectos Educativos de Programa como referentes claros y coherentes del proceso formativo, lo que facilita trayectorias académicas flexibles y diversas, orienta los procesos de enseñanza y aprendizaje y fortalece la formación integral, inclusiva y con equidad, promoviendo el desarrollo académico, humano y social de los estudiantes en coherencia con la responsabilidad de la Universidad con el país.
EJE ESTRATÉGICO 5. PGD 2025-2027. Administración al servicio de la vida académica.		
Logros y Cifras	Innovación generada	Acciones que contribuyeron al desarrollo del PGD 25-27 y Plei 2034
Se avanzó en la adecuación de oficinas en el cuarto piso del Bloque D del campus Palogrande, destinadas al funcionamiento administrativo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, fortaleciendo la atención a la comunidad universitaria.	Este logro generó una innovación institucional al optimizar los espacios físicos para la gestión administrativa de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, permitiendo una organización más eficiente de los procesos y una atención más oportuna y articulada a la comunidad universitaria, en coherencia con las necesidades	Se avanzó en la adecuación de oficinas en el cuarto piso del Bloque D del campus Palogrande para el funcionamiento administrativo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, fortaleciendo la atención a la comunidad universitaria. Este logro aportó al Eje 5: Administración al servicio de la vida académica y al M4: Fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa universitaria, al

	actuales de funcionamiento y servicio.	generar mejores condiciones para una gestión más eficiente, articulada y coherente con la misión académica institucional.
Se creó el cargo de Secretario de Facultad, con el propósito de fortalecer la gestión administrativa y apoyar de manera efectiva los procesos académicos y administrativos de la Facultad.	Este logro representó una innovación en la gestión institucional al profesionalizar una función que anteriormente recaía en el estamento docente, permitiendo que los procesos administrativos y académicos fueran asumidos por un profesional especializado, lo que mejoró la eficiencia operativa.	Desde la Facultad se consolidó un servicio permanente de acompañamiento psicológico orientado a la atención personalizada y continua de la población estudiantil. Esta acción aportó al Eje 5: Administración al servicio de la vida académica y al M4: Fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa universitaria, al fortalecer las condiciones institucionales para una gestión del bienestar más cercana, articulada y coherente con la misión académica, contribuyendo a la prevención, el seguimiento oportuno y la permanencia estudiantil.
Apoyo a administrativos para movilidades salientes para participar en eventos por valor de \$ 6.049.000	La innovación de esta acción radica en la ampliación de las oportunidades de movilidad hacia el personal administrativo, promoviendo la equidad en el acceso a espacios de formación y actualización, y fortaleciendo el desarrollo integral del talento humano que soporta los procesos misionales de la Facultad.	El apoyo a las movilidades del personal administrativo fortalece una administración al servicio de la vida académica al cualificar el talento humano que soporta los procesos misionales y, a su vez, contribuye al fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa interesedes mediante el intercambio de buenas prácticas y la articulación institucional.

NODO 3: DIVERSIDAD

EJE ESTRATÉGICO 8. PGD 2025-2027. Bienestar para la vida universitaria.

Logros y Cifras	Innovación generada	Acciones que contribuyeron al desarrollo del PGD 25-27 y Plei 2034
Desde la Facultad se desarrollaron acciones de acompañamiento académico y formativo a la población estudiantil, a través de talleres y programas de atención personalizada, con énfasis en la permanencia, la prevención de la deserción y la orientación para la proyección académica y laboral, así como en el fortalecimiento de habilidades blandas y capacidades socioformativas. En estas actividades participaron 45 estudiantes de Ingeniería Física, 19 de Ingeniería Biológica, 13 de Estadística, 10 de Matemáticas, 12 de Ciencias de la Computación e Ingeniería Química, y 23 estudiantes	La Facultad introdujo un modelo de acompañamiento académico y formativo focalizado, basado en talleres y programas de atención personalizada, que permitió identificar tempranamente factores asociados a la deserción, fortalecer las habilidades socioformativas y la orientación para la vida académica y laboral, y adaptar las acciones de apoyo a las particularidades de cada programa académico, promoviendo una atención más pertinente y cercana a la población estudiantil.	Esta acción aporta al Eje 8 al fortalecer el bienestar universitario desde un enfoque integral, cercano y sensible a la diversidad de la población estudiantil, y contribuye a la M2 al promover la formación integral, inclusiva y con equidad, mediante el desarrollo de capacidades humanas y emocionales que favorecen el cuidado, la permanencia y las trayectorias de vida en la comunidad universitaria.

de grado 11 en acciones de proyección social.		
Durante el año 2025 se consolidó el fortalecimiento del apoyo económico a estudiantes mediante la asignación de estímulos semestrales para becarios de pregrado y monitores de posgrado. En pregrado, se beneficiaron 40 estudiantes en el semestre I-2025, con una inversión de \$63.345.750, y 46 estudiantes en el semestre II-2025, con \$67.118.025, para un total anual de \$130.463.775. Adicionalmente, en posgrado se apoyaron 7 monitores en el semestre I-2025, con \$42.518.522, y 7 monitores en el semestre II-2025, con \$48.043.125, alcanzando un total de \$90.561.647.	La innovación del logro radica en la consolidación de un esquema integral y sostenido de estímulos económicos, que articula de manera planificada el apoyo a becarios de pregrado y monitores de posgrado a lo largo de ambos semestres académicos, garantizando continuidad, equidad y previsibilidad en la asignación de recursos. Este enfoque fortalece la permanencia estudiantil y el desempeño académico al integrar el apoyo financiero como una estrategia estructural de gestión académica y administrativa, y no como acciones aisladas o coyunturales.	La asignación estructurada de estímulos económicos a becarios de pregrado y monitores de posgrado aporta al Eje Estratégico 5 del PGD 2025–2027 al consolidar una administración orientada al servicio de la vida académica, que gestiona los recursos de manera eficiente y oportuna para apoyar directamente la permanencia, el desempeño y el desarrollo académico de los estudiantes. Asimismo, esta acción contribuye al Macro-direccional 2 al promover una formación integral, inclusiva y con equidad, garantizando condiciones de acceso y continuidad en la educación superior para estudiantes de distintos niveles, y reafirmando el compromiso institucional con una universidad que reconoce y atiende la diversidad de trayectorias y necesidades de su comunidad estudiantil.

III. CUMPLIMIENTO DE MACRO-DIRECCIONADORES Plei 2034

IV. CUMPLIMIENTO DE NÚCLEOS ESTRATÉGICOS (NE) Plei 2034

- NE1: Gestión del conocimiento.
NE2: Liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad.
NE3: Sostenibilidad financiera.
NE4: Gobernanza universitaria.
NE5: Bienestar universitario.
NE6: Cultura organizacional y la gestión académico-administrativa.
NE7: Campus sustentables.

Macro-direccional 1: Proyección con el territorio

Núcleo Estratégico: NE1 NE2 NE3 NE4 NE5 NE6 NE7

Avances o aportes 2025:

Apertura de once (11) proyectos nuevos de extensión durante la vigencia 2025, en las modalidades de Extensión Solidaria, Servicios Académicos, Servicios de Educación y Educación Continua y Permanente.

Macro-direccional 2: Consolidación de la formación integral, inclusiva y con equidad apunta a la capacidad y el compromiso de la Universidad para la formación integral

Núcleo Estratégico: NE1 NE2 NE3 NE4 NE5 NE6 NE7

Avances o aportes 2025:

Gestión de apoyos económicos a la comunidad universitaria, mediante la asignación y seguimiento de cuarenta y ocho (48) apoyos a población estudiantil y diez (10) apoyos al estamento docente, por un monto total de \$153.351.071 para movilidades salientes y apoyo a nueve (9) docentes para movilidades nacionales entrantes por valor de \$13.099.572

Se mantuvo la convocatoria semestral de admisión especial en el marco del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET).

Se consolidaron las finalidades formativas de los programas académicos de la Facultad, incluyendo el perfil de egreso, los objetivos específicos, los resultados de aprendizaje y las competencias.

Se construyeron los Proyectos Educativos de Programa (PEP) de los programas de pregrado de la Facultad, con aval del Consejo de Facultad.
se implementaron acciones de acompañamiento académico y formativo, mediante talleres y programas de atención personalizada, orientadas a fortalecer la permanencia estudiantil, prevenir la deserción y apoyar la proyección académica y laboral, así como el desarrollo de habilidades blandas y capacidades socioformativas, con participación de estudiantes de los distintos programas académicos y de actividades de proyección social.
Se mantuvo el número de becarios de pregrado y monitores de posgrado, fortaleciendo los apoyos académicos y contribuyendo al bienestar y la permanencia de la población estudiantil.
Macro-direccionador 3: Contribución de la gestión del conocimiento a la solución de problemáticas nacionales y regionales
Núcleo Estratégico: NE1 <input checked="" type="checkbox"/> NE2 <input checked="" type="checkbox"/> NE3 <input checked="" type="checkbox"/> NE4 <input type="checkbox"/> NE5 <input type="checkbox"/> NE6 <input type="checkbox"/> NE7 <input type="checkbox"/>
Avances o aportes 2025:
Se ejecutaron y realizaron seguimiento a once (11) proyectos beneficiados por convocatorias.
Se realizó la postulación y legalización de doce (12) apoyos del ICETEX para profesores externos, así como la gestión y recepción de diecinueve (19) movilidades entrantes de docentes internacionales.
Se adelantó la apertura, ejecución y seguimiento de nueve (9) proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, orientados al fortalecimiento del sector de hidrocarburos y a la formación de jóvenes investigadores.
Se realizó el seguimiento y la coordinación de dos (2) proyectos de investigación desarrollados en convenio con el sector productivo.
Macro-direccionador 4: Fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa universitaria intersedes
Núcleo Estratégico: NE1 <input type="checkbox"/> NE2 <input type="checkbox"/> NE3 <input type="checkbox"/> NE4 <input checked="" type="checkbox"/> NE5 <input type="checkbox"/> NE6 <input checked="" type="checkbox"/> NE7 <input checked="" type="checkbox"/>
Avances o aportes 2025:
Se avanzó en la adecuación de oficinas en el cuarto piso del Bloque D del campus Palogrande, destinadas al funcionamiento administrativo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, fortaleciendo la atención a la comunidad universitaria.
Se realizaron catorce (14) eventos conmemorativos en el marco de la celebración de los veinte (20) años de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
Se gestionó la creación del cargo de Secretario de Facultad.
Apoyo a administrativos para movilidades salientes para participar en eventos por valor de \$ 6.049.000

Logros relevantes a destacar en el proceso de rendición pública de cuentas:

Escala	Logro	Eje
1	Realización de catorce (14) eventos conmemorativos en el marco de la celebración de los veinte (20) años de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Trayectorias académicas diversas
2	Se creó el cargo de Secretario de Facultad, con el propósito de fortalecer la gestión administrativa y apoyar de manera efectiva los procesos académicos y administrativos de la Facultad.	Administración al servicio de la vida académica.
3	consolidar un servicio permanente de acompañamiento psicológico a nivel facultad, orientado a brindar atención personalizada y continua a la población estudiantil, fortaleciendo los espacios de orientación, cuidado y promoción del bienestar integral.	Bienestar para la vida universitaria.

Oportunidades de mejora:

A partir de los logros alcanzados, se identifican oportunidades de mejora orientadas a profundizar la articulación entre las acciones académicas, administrativas y de bienestar, fortaleciendo su impacto integral sobre las trayectorias estudiantiles. En particular, se evidencia el potencial de consolidar mecanismos sistemáticos de seguimiento y evaluación que permitan medir con mayor precisión los efectos de los proyectos, apoyos y servicios implementados, así como de ampliar la participación de la comunidad universitaria, la comunidad egresada y actores externos estratégicos en estos procesos, con el fin de potenciar la sostenibilidad, la equidad y la pertinencia de las acciones desarrolladas.

Acciones correctivas o planes de mejoramiento:

Para la siguiente vigencia, la Facultad orientará acciones de mejora al fortalecimiento de la articulación entre los programas académicos, las áreas administrativas y los servicios de apoyo a la vida académica, con el propósito de optimizar la planeación, ejecución y acompañamiento de las actividades institucionales. De manera complementaria, se buscará estrechar la relación con la comunidad egresada y con actores externos estratégicos, promoviendo espacios de interacción y colaboración que contribuyan a mejorar la pertinencia académica, la eficiencia administrativa y el impacto de las acciones desarrolladas en beneficio de la comunidad universitaria.



TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL

Balance

SOCIAL

VIGENCIA 2025

FIN DEL DOCUMENTO

UNAL / unimedios / Oficina de Proyectos Estratégicos / Ideas que transforman



#SOMOSUNAL

